



S P O J E N Á Š K O L A

E. Podjavorinskej 22, Prešov

Plán práce špeciálneho pedagóga

v školskom roku 2023/2024

Špeciálno-pedagogická podpora bude zameraná na nasledovné aktivity:

- Depistáž – zameraná na včasné vyhľadávanie a evidenciu žiakov s problémami v učení a správaní.
- Prevencia – zameraná na predchádzanie, elimináciu a zmierňovanie vzniku negatívnych dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a na prevenciu sociálno-patologických javov.
- Diagnostika - zameraná na určovanie diagnózy a prognózy s následným zadefinovaním ďalších odporúčaní a postupov vo výchove a vzdelávaní.
- Poradenská činnosť – zameraná na pomoc pedagogickým zamestnancom školy, žiakom a tiež rodičom.
- Koordinačná a osvetová činnosť – zabezpečovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom, poskytovanie potrebných informácií, koordinácia pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov. Poskytovanie poradenského servisu, prednášok, konzultácií žiakom, pedagógom a rodičom.

Hlavnými úlohami špeciálneho pedagóga sú:

- Podieľanie sa na výchove a vzdelávaní zdravotne znevýhodnených žiakov, najmä žiakov zdravotne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami učenia a vývinovými poruchami správania.
- V spolupráci s vedením školy sa usiluje vytvoriť zdravotne znevýhodneným žiakom také podmienky výchovy a vzdelávania, aby aj títo žiaci mohli byť v škole úspešní.
- Koordinovať tvorbu individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

- Poskytovať žiakom individuálne špeciálnopedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby.
- Poskytovať konzultácie a rady pedagogickým pracovníkom školy ohľadne prístupu, spôsobu vyučovania a hodnotenia zdravotne znevýhodnených žiakov.
- Poskytovať konzultácie a rady rodičom zdravotne znevýhodnených žiakov ohľadne práce doma v rámci zachovania jednotného výchovného prístupu školy a rodiny.
- Spolupracovať s poradenskými zariadeniami, najmä s CPaP a ČŠPP.
- Spolupracovať so školským psychológom a pedagogickými asistentami v rámci školského podporného tímu.
- Koordinovať prácu pedagogických asistentov, čo sa týka ich pridelenia k jednotlivým žiakom.

PLÁN PRÁCE ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

September

- Vypracovanie plánu školského špeciálneho pedagóga na podmienky školy
- Stanovenie konzultačných hodín pre žiakov, rodičov a pedagógov
- Naštudovanie si aktuálnej legislatívy, zmien v legislatíve a pod.
- Vyhľadávanie a príprava metodických materiálov, plagátov, a pod.
- Tvorba nástenky špeciálneho pedagóga
- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so ŠVVP
- Oboznámenie sa so správami z poradenských zariadení novoprijatých žiakov
- Kontrola dokumentácie žiakov, aktuálnosť odborných správ všetkých žiakov
- Kontaktovanie rodičov pre doloženie chýbajúcej dokumentácie novoprijatých žiakov pre potreby individuálnej integrácie žiakov a tvorby IVP
- Aktualizovanie a vytváranie IVP integrovaným žiakom so ŠVVP
- Kontaktovanie rodičov, dohodnutie stretnutí s rodičmi novoprijatých žiakov so ŠVVP
- Úvodne stretnutia so žiakmi I. ročníkov zamerané na predstavenie školskej špeciálnej pedagogičky na strednej škole – postavenie, úlohy
- Spolupráca, konzultácie s CPaP, informovanosť k novým odborným správam

Október

- Individuálna konzultácia s učiteľmi o žiakoch so ŠVVP
- Informovanie pedagógov o žiakoch so ŠVVP, poskytnutie možnosti nahliadnuť do IVP a informovať o možnostiach konzultácie konkrétnych problémov vo vyučovaní
- Predvolanie rodičov - podpísanie IVP, informovanie o úpravách, formách a metódach pri práci so žiakmi, zabezpečenie potrebných špeciálno-pedagogických vyšetrení,
- Stretnutia s individuálne začlenenými žiakmi I. ročníkov – informácie k školskej integrácii žiaka na SŠ, dohodnutie individuálnych špeciálno-pedagogických intervencií
- Doplňenie dokumentácie individuálne začlenených žiakov
- Odoslanie žiadosti o nové odborné vyšetrenia v prípade potreby u žiakov I.-II. ročníka
- Poskytnutie konzultačných a poradenských služieb rodičom a pedagógom
- Individuálna práca so žiakmi: konzultácie, pomoc pri riešení problémov vo vzdelávaní, podľa potreby úprava IVP
- Spolupráca, konzultácie s CPaP – poskytnutie pedagogických charakteristík žiakov k odborným vyšetreniam

November

- Aktualizovanie IVP integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Oboznamovanie pedagogických pracovníkov s odbornými besedami, seminármi organizovanými CPaP
- Individuálna konzultácia s pedagógmi o vzdelávaní konkrétneho žiaka so ŠVVP
- Štúdium odbornej literatúry a aktuálnej legislatívy zaoberajúcej sa vzdelávaním žiakov so ŠVVP
- Plánovanie účasti na vyučovacích hodinách v spolupráci s učiteľmi
- Účasť na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Priama účasť na metodických združeniach organizovanými školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie
- Príprava metodických materiálov
- Prevencia rizikového a problémového správania u žiakov školy (drogy, šikana, a pod.)
- Zisťovanie adaptácie žiakov I. ročníkov vzdelávaných formou školskej integrácie na prostredie strednej školy

- Diagnostika rizikových žiakov- konzultácia s rodičom o možnostiach riešenia problémov žiaka

December

- Príprava metodického materiálu, informačných letákov o diagnózach, špecifikách práce s integrovanými žiakmi
- Diagnostika rizikových žiakov, navrhnutie podporných opatrení pri riešení problémov žiakov
- Priebežne hodnotenie navrhnutých opatrení v spolupráci s učiteľmi
- Aktualizácia nástenky špeciálneho pedagóga
- Príprava pedagogických charakteristík žiakov so ŠVVP k špeciálno-pedagogickému vyšetreniu v CPaP v spolupráci s pedagógmi
- Vedenie a dopĺňanie dokumentácie žiakov so ŠVVP
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Príprava a realizácia prednášok pre žiakov I. ročníkov na tému: „Efektívne učenie a príprava do školy“
- Účasť na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/

Január

- Vypracovanie polročných hodnotení prospechu integrovaných žiakov, prehodnotenie IVP a efektívnosť podporných opatrení u rizikových žiakov
- Stretnutia s pedagogickými zamestnancami školy k hodnoteniu prospechu individuálne začlenených žiakov
- Konzultácie so žiakmi maturitného ročníka, pomoc pri podávaní žiadosti o úpravu MS
- Konzultácie a riešenie aktuálnych problémov v spolupráci s CPaP,
- Poradenské služby pre žiakov s nedostatočným prospechom vo viacerých predmetoch pri polročnej klasifikácii, navrhnutie podporných opatrení a pomoci žiakom
- Riešenie vzniknutých problémov v rámci edukačného procesu v súvislosti s IVP
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Profesionálna orientácia žiakov so ŠVVP – individuálne rozhovory, nasmerovať žiakov v prípade záujmu o VŠ

- Účasť na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Oboznamovanie pedagogických pracovníkov s odbornými besedami, seminármi organizovanými CPaP

Február

- Informovanosť žiakov so ŠVVP o priebehu a úpravách pri písomnej, praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy,
- Predloženie žiadostí špeciálno-pedagogických posudkov maturantov vedeniu školy
- Konzultácie a riešenie aktuálnych problémov
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Individuálna práca so žiakmi, pomoc pri riešení problémov vo vzdelávaní
- Účasť na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Spolupodieľanie sa pri realizácii preventívnych aktivitách
- Príprava a tvorba preventívnych aktivít a materiálov pre individuálnu prácu so žiakmi
- Pomoc a podpora žiakom IV. ročníkov pred maturitnou skúškou
- Individuálne špeciálno-pedagogické intervencie podľa rozvrhu
- Príprava a realizácia prednášky pre žiakov IV. ročníka na tému: „Zvládanie stresu, trémy a efektívna príprava na MS“

Marec

- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Oboznamovanie pedagogických pracovníkov s odbornými besedami, seminármi organizovanými CPPP a P
- Účasť na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Príprava a spolupodieľanie sa na realizácii prednášok pre žiakov II. ročníka na tému: „Talenty, záľuby a plnohodnotné trávenie voľného času“
- Individuálne stretnutia s integrovanými žiakmi IV. ročníka – poskytnutie pomoci a podpory pred MS
- Diagnostika rizikových žiakov – navrhnutie podporných opatrení, konzultácia s rodičmi žiakov

- Oboznamovanie pedagógov s odbornými seminármi organizovanými CPPP a P

Apríl

- Konzultácie a riešenie aktuálnych problémov
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Spolupodieľanie sa pri preventívnych aktivitách
- Stretnutie so žiakmi IV. ročníka – sebareflexia, zhodnotenie vlastných výkonov počas MS, ciele do budúcnosti
- Účast' na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Individuálna práca so žiakmi, pomoc pri riešení problémov vo vzdelávaní
- Aktualizácia nástenky špeciálneho pedagóga

Máj

- Konzultácie a riešenie aktuálnych problémov
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Oboznamovanie pedagogických pracovníkov s odbornými besedami, seminármi organizovanými CP a P
- Sledovanie metodických usmernení, legislatívy v oblasti školstva
- Účast' na vyučovacích hodinách integrovaných žiakov /podľa potreby/
- Individuálna práca so žiakmi, pomoc pri riešení problémov vo vzdelávaní

Jún

- Vypracovanie koncoročných hodnotení prospechu integrovaných žiakov
- Vypracovanie hodnotiacej koncoročnej správy o činnosti špeciálneho pedagóga
- Konzultačné a poradenské služby rodičom a žiakom
- Kontaktovanie rodičov budúcich žiakov našej školy, ktorí sú individuálne začlenení v ZŠ ohľadom zistenia záujmu o pokračovanie v individuálnej integrácii aj na SŠ
- Vypracovanie zoznamu prijatých žiakov, ktorí sú individuálne začlenení v ZŠ
- Individuálne zhodnotenie práce žiakov počas špeciálno-pedagogických intervencií prebiehajúcich počas šk. roka

- Archivácia dokumentácie žiakov končiacich ročníkov a príprava dokumentácie pre novoprijatých žiakov

Úlohy stále, priebežné:

- Zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Vedenie si mesačného záznamu činností špeciálneho pedagóga
- Podieľanie sa na vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov
- Predkladanie návrhov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi, ktorí sú individuálne začlenení a majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
- Skupinová práca so žiakmi (preventívne aktivity, prednášky, besedy, stretnutia na rôzne témy)
- Individuálna práca so žiakmi – poskytovanie špeciálno-pedagogických intervencií, konzultácií
- Konzultácia a spolupráca s rodičmi /v nadväznosti na individuálny výchovno-vzdelávací plán žiaka/
- Spolupráca a komunikácia s pedagógmi – vzájomná pomoc
- Konzultácia a metodická pomoc pedagógom
- Poskytovanie individuálneho špeciálno-pedagogického servisu samotným žiakom
- Podieľanie sa na riešení problémových situácií v rámci školy
- Budovanie on-line špeciálnopedagogickej knižnice, zhromažďovanie metodických materiálov
- V prípade potreby zabezpečenie pomôcok žiakom so ŠVVP
- Spolupráca s odbornými poradenskými zariadeniami /CPPP a P, CŠPP/
- Spolupráca so školským podporným tímom
- Účasť na edukačnom procese individuálne začlenených žiakov a rizikových žiakov /podľa potreby/
- Vypracovanie štvrťročných správ pre MPC

Vypracovala: Mgr. Anna Zlatohlavá