



S P O J E N Á Š K O L A

E. Podjavorinskej 22, Prešov

Plán práce výchovného poradcu

v školskom roku 2023/2024

Výchovné poradenstvo bude zamerané na nasledovné aktivity:

- poradenstvo, konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- poradenstvo v oblasti prevencie delikventného a problémového správania žiakov,
- prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- poskytovanie metodickej pomoci pedagogickým zamestnancom,
- poskytovanie vedeniu školy návrhov a odporúčaní, ktoré sa týkajú výchovy, vzdelávania, prevencie a nápravy problémov jednotlivých žiakov,
- prepojenie školy s výchovnými poradcami základných škôl Prešovského kraja pri náboře žiakov základných škôl na stredné školy,
- uskutočňovanie vlastnej diagnostickej činnosti u žiakov, ktorí vyžadujú z výchovných, vzdelávacích a sociálnych dôvodov zvláštnu pozornosť,
- vedenie evidencie a dokumentácie o vyššie spomínaných žiakoch,

Hlavnými úlohami výchovného poradcu:

- poskytovať individuálne poradenské služby pre žiakov, rodičov a vyučujúcich so zameraním na rozhodovací proces, osobné predpoklady, možnosti a podmienky štúdia na vysokej škole alebo zaradenie sa do pracovného pomeru.
- pomáhať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov školy.
- napomáhať žiakom pri riešení osobnostného a profesijného vývinu a orientácie.
- pracovať v systéme prevencie sociálno-patologických javov a pri riešení šikanovania

- koordinovať výchovný proces školy a sprostredkovať servisné služby škole: pedagogické, psychologické, informačné, sociálno-právne, medicínske, sociologické a iné.
- spolupracovať s rôznymi subjektmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.
- poskytovať metodickú a informačnú pomoc učiteľom, žiakom a rodičom

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

September

- vypracovať plán práce výchovného poradcu,
- zaviesť konzultačné hodiny pre žiakov a rodičov
- zaviesť pedagogický denník,
- naplánovať a uskutočniť stretnutia s rodičmi žiakov I. ročníkov, predstaviť sa a poskytnúť kontakt v prípade potreby riešenia možných problémov,
- naplánovať a uskutočniť besedy pre žiakov I. ročníka o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácii sa žiakov na strednú školu,
- príprava materiálov a tvorba nástenky výchovného poradcu
- naštudovanie si legislatívy týkajúcej sa výchovného poradenstva v školách

Október

- priebežné informovanie žiakov o možnostiach štúdia na VŠ, prípravných kurzoch na prijímacie pohovory spojené s prezentáciami jednotlivých inštitúcií,
- na rodičovských schôdzach poskytovať informácie pre rodičov IV. roč. o vysokých školách a možnostiach štúdia,
- monitorovaní žiaci s problémami učenia, správania a predchádzanie sociálno-patologickým javom, individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby členmi pedagogického zboru o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom a integrovaným žiakom,
- v spolupráci s vyučujúcimi výchovných predmetov, školským psychológom, CPaP zrealizovať besedy pre žiakov I. roč.,

November

- v I. ročníku zistiť prostredníctvom dotazníka prvé dojmy a skúsenosti z pobytu na našej škole. S výsledkami oboznámiť pedagogický zbor a triednych učiteľov,

- psychologické poradenstvo pri adaptačných problémoch v I. ročníku,
- poradenstvo a pomoc žiakom s problémovým správaním – I. a II. ročník,
- realizácia pohovorov s talentovanými žiakmi – uchádzačmi o štúdium na VŠ,

December

- podieľať sa na pravidelných poradách školského podporného tímu.
- poskytnúť metodickú pomoc učiteľom a rodičom,
- realizovať osobné pohovory s rodičmi problémových žiakov a navrhovať riešenia a opatrenia spoluprácou v školskom podpornom tíme

Január

- konzultácie so žiakmi IV. ročníka a usmernenie ich pri rozhodovaní sa na vysoké školy, prípadne rady pri voľbe povolania,
- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov,
spolupráca s vysokými školami za účelom prezentácií pre žiakov IV. ročníka,

Február

- príprava a realizácia besied na aktuálne témy – Ako zvládať záťažové situácie?
- poradenstvo v oblasti osobnostného vývinu pre I. ročník, v spolupráci so školským psychológom,
- vyhľadávanie, príprava materiálov k besedám, prednáškam so žiakmi

Marec

- poradenskú činnosť súvisiacu s vyhľadávaním zamestnania formou konzultácií a besied so zástupcami firiem a personálnych agentúr pôsobiacich v regióne,
- evidencia talentovaných žiakov a žiakov ktorí sa zúčastňujú súťaží (SOČ, olympiád...),
- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí,

Apríl

- konzultácia časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy,
- individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v spolupráci s vedením školy,

- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov,

Máj

- pripraviť a uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi besedu na aktuálne témy
- Podpora dobrovoľníckej činnosti pre žiakov všetkých ročníkov v pôsobnosti mesta Prešov,

Jún

- sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka,
- vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva a oboznámiť s ňou pedagogických pracovníkov,
- ukončiť poradenstvo pre žiakov I. – III. ročníka,
- zhodnotenie celoročnej práce výchovného poradcu v škole
- informovať o výsledkoch celoročnej činnosti pedagogických pracovníkov a vedenie školy

Úlohy stále, priebežné:

- zabezpečiť depistáž, diagnostiku a následnú evidenciu žiakov s poruchami v správaní a učení, so školskou neúspešnosťou,
- pracovať so žiakmi s osobnými, osobnostnými, výchovnými a vzdelávacími problémami, a to formou pravidelných konzultácií so samotnými žiakmi, s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom I. ročníka, najmä tým, u ktorých sa vyskytujú adaptačné, výchovné a vzdelávacie problémy,
- pracovať s nadanými žiakmi a individuálnym prístupom i konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov aj učiteľmi podporovať a rozvíjať nadanie žiaka,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi systematicky sledovať osobnostný vývin žiakov a zmeny v ich správaní; ak sa správanie žiaka nedá korigovať pedagogickými postupmi,
- zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov,

- zabezpečovať prevenciu výchovných problémov, snažiť sa žiakov presvedčiť, aby sa so svojimi problémami v škole i v rodine prišli zdôveriť a poradiť skôr, ako dôjde ku kríze,
- spolupracovať s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež, školským psychológom,
- zvýšiť opatrenia na zamedzenie šikanovania, klásť dôraz na zvyšovanie právneho vedomia a zdravého spôsobu života,
- žiakom vzdelávanie v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie; venovať pozornosť výchove k ľudským právam - so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a dbať o rozvoj medziľudských vzťahov /prednášky, besedy, semináre/
- viesť potrebnú písomnú dokumentáciu o výchovno-poradenskom procese v škole
- zvýšiť informovanosť žiakov a rodičov v oblasti vzdelávania a výchovy, a to aj prostredníctvom web. stránky školy a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu.
- poskytovanie konzultačného servisu žiakom, učiteľom a rodičom
- riešenie aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacom procese
- vedenie denníka výchovného poradcu
- tvorba a aktualizácia nástenky výchovného poradcu

Vypracovala: Mgr. Anna Zlatohlavá